

Индивидуальный план саморазвития

Берестнева Альбина Владимировна учитель начальных классов

МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Образование: высшее, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, 1992г.

Специальность: «Педагогика и методика начального обучения, хантыйский язык и литература».

Квалификация: учитель начальных классов с правом преподавания хантыйского языка и литературы.

Педагогический стаж: 30 лет (с 1992г.)

Общий стаж трудовой деятельности: 35 лет (с 1987г.)

Категория: соответствие

Последние курсы повышения квалификации:

- Февраль 2021 Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (72 часа);
- Февраль 2021 Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» (72 часа);
- Июнь 2022 Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» (144 часа);
- Ноябрь 2022 Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» (72 часа);

Индивидуальная тема самообразования: «Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»

Цель: повышение профессиональной подготовленности в области здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты здоровьесберегающего подхода в процессе обучения на основе анализа литературы.
- Определить критерии оценки эффективности здоровьесберегающего подхода к урокам начальной школы.
- Экспериментально проверить эффективность использования здоровьесберегающего подхода на уроках начальной школы.
- Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся;
- Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования здоровьесберегающих приемов.

Предполагаемый результат:

- Повышение успеваемости и уровня качества обученности учащихся, мотивации к изучению предметов;
- Формирование педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
- Предоставление накопленного опыта на семинарах, мастер-классах;
- Пополнение портфолио педагога;
- Повышение своего теоретического, научно-практического, профессионального мастерства и компетентности;

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Газеты, журналы
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Мероприятия по обмену опытом
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет

Формы самообразования: индивидуальная, коллективная, групповая, дистанционная.

Направления самообразования

| Основные направления | Действия и мероприятия | Практическая деятельность, форма результатов |
|--------------------------------------|--|---|
| Профессиональное 2017-2022 уч. г. | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания младшим школьникам; знакомство с ФГОС | - изучение опыта передовых учителей; - изучение ФГОС, нормативных документов |
| | 2. Изучать новую литературу по предметам и методике преподавания. | - внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов |
| | 3. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей начальной школы | - планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки; |
| | 4. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. | - подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства) |
| | 5.Повышение профессиональной компетентности | - повышение методической грамотности и профессиональной компетентности |
| | 6. Проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. | - планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога |
| | 7. Организовывать внеклассную деятельность по предметам. | - познавательная и творческая деятельность по предметам |
| Методическое 2017-2022 уч. г. | 1.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через периодические издания; и другую современную литературу, а так же с помощью сети Интернет. | - знакомство с типологией уроков по ФГОС -знакомство со структурой современного урока - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока |
| | 2.Изучать «Закон об образовании», «ФГОС НОО», прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков с применением здоровьесберегающих | |
| | 3.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | - транслирование собственного опыта с использованием ИКТ |
| | 4.Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. | |
| | 5.Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег. | |
| | .Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов; создание УМК по предметам | - Рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС - технологические карты уроков - дидактические материалы (презентации) |
| ИКТ 2017-2022 уч. г. | 1.Совершенствовать навыки работы на компьютере. | - знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся |
| | 2.Периодически проводить обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, психологии, педагогике, педагогическим технологиям. | |
| | 3.Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. | - демонстрация собственного опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | 4.Разрабатывать конспекты уроков с применением ИКТ. Формировать копилку методических материалов для проведения уроков. | - разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ |
| Охрана здоровья 2017-2022 уч.г. | 1.Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках. | - разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий |
| | 2.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. | |
| | 3.Вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями | -вовлечь обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни |

Перспективный план:

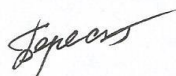
| № | Направления работы | Учебный год | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| 1 | Курсовая подготовка | + | | | + | + |
| 2 | Профессиональное развитие (участие в семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах) | + | + | + | + | + |
| 3 | Работа в составе школьного методического объединения | + | + | + | + | + |
| 4 | Участие в предметных неделях | + | + | + | + | + |
| 5 | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников) | + | + | + | + | + |
| 6 | Внеурочная деятельность | + | + | + | + | + |
| 7 | Аттестация | | | | | + |

Результаты:

- Разработки рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- Повышение качества преподаваемых предметов;
- Повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, также мотивации к изучению предметов;
- Повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемых предметов;
- Участие в конкурсах и разработках открытых уроков и мероприятий.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на педагогических совещаниях, транслирование результатов работы в сообществах, портфолио педагога.

Учитель начальных классов



А.В.Берестнева